

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru) ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

---

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 61» г.о.Самара  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»  
г.о.Самара  
М.В. Иерусалимова  
приказ № 30 от « 30 » августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УСЛУГ  
по программе «Эстетика дошкольника» в группе № 9  
МБДОУ «Детский сад №61»  
г.о. Самара  
на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

Воспитатель Лиманова С.А.

г. Самара  
2020 год

### **Учебный план разработан в соответствии:**

1. С Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. С Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. С Уставом ДОУ

#### **Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, в нравственном и физическом совершенствовании, в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, а также в организации их свободного времени.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития ребенка имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Учебный план по дополнительной образовательной услуге отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную позицию, стимулируют их самообразование и саморазвитие.

**Для оказания дополнительных образовательных услуг  
МБДОУ «Детский сад « 61» г.о. Самара № 61 создает следующие необходимые условия:**

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным нормам и правилам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое обеспечение.

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых в  
группе № 9 МБДОУ  
«Детский сад № 61» в период с 01.09.2020 г. по 31.05.2022 г.**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг, направленность образовательной области	Количество занятий в неделю	Количество обучающихся в группе
1.	«Эстетика дошкольника», художественная	1	30

Дополнительные образовательные услуги для воспитанников организуются во вторую половину дня за рамками основной образовательной программы с 15.00 до 18.00 ч.

**Учебный план дополнительных образовательных услуг**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг, направленность образовательной области	ФИО, должность педагога	Кол-во занятий в неделю, день недели	Продолжительность 1 занятия, мин.	Количество занятий/часов в год
1.	«Эстетика дошкольника», художественная	Лиманова Светлана Александровна, воспитатель	1 среда	30	36/18

**Учебный план (I год)**

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, педагогическая диагностика	1	0,5	0,5	Опрос, педагогическое наблюдение
2	Адаптация «Знакомство»	3	2	2	Беседа, наблюдение, моделирование, игровые ситуации
3	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	5	3	4	Наблюдение, опрос, игра-испытание, моделирование, игровые ситуации, вопрос-ответ
4	«Поведение в детском саду»	6	3	5	Моделирование, игровые ситуации, самоанализ, опрос
5	«Этикет внешнего вида»	6	3	5	Игровые ситуации, наблюдение, вопрос-ответ, самоанализ, задания
6	«Правила личной гигиены»	3	1	3	Вопрос-ответ, моделирование, наблюдение, опрос
7	«Почитай родителей своих»	3	1	2	Моделирование, вопрос-ответ, игровые ситуации, наблюдение
8	«Миром правит доброта» Диагностика	1	0,5	0,5	Открытое занятие, педагогическое наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

### Учебный план (II год)

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие, педагогическая диагностика	1	0,5	0,5	Опрос, педагогическое наблюдение
	Адаптация «Знакомство»	4	2	2	Беседа, наблюдение, моделирование, игровые ситуации
	«Повседневный этикет»	7	3	4	Наблюдение, опрос, игра-испытание, моделирование, игровые ситуации, вопрос-ответ
	«Поведение в общественных местах»	8	3	5	Моделирование, игровые ситуации, самоанализ, опрос
	«Я общаюсь со взрослыми»	8	3	5	Игровые ситуации, наблюдение, вопрос-ответ, самоанализ, задания
	«Природа и я»	4	1	3	Вопрос-ответ, моделирование, наблюдение, опрос
	«В мире волшебных слов»	3	1	2	Моделирование, вопрос-ответ, игровые ситуации, наблюдение
	«Как я научился себя вести и говорить благодаря урокам этикета» Диагностика	1	0,5	0,5	Открытое занятие, педагогическое наблюдение
	Итого:	36	14	22	